

Vyhodnocení programu.

Číslo rozhodnutí	27/2013-200
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2013“
Název organizace	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615
Adresa organizace, email, web	Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem, horak.m@zsbystrice.cz , www.zsbystrice.cz
Statutární orgán	Mgr. Martin Horák
Poskytnutá dotace	23 394 Kč

Vyhodnocení programu

Žákyně byla začleněna do běžné třídy, ve všech vyučovacích předmětech jí byla v souladu s platnou legislativou poskytována vyrovnávací opatření formou vyrovnávacího plánu pro žákyni s odlišným mateřským jazykem, dále byla uzavřena dohoda o vzájemné spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žákyně, ve které byly vytyčeny úkoly jednotlivých subjektů (škola, zákonný zástupce, žákyně) a způsoby komunikace se zákonnými zástupci žákyně.

Jednou za 14 dní byl v rámci výuky, čtyři vyučovací hodiny realizován organizací Centrum multikulturního vzdělávání, kurz českého jazyka. Díky programu MŠMT mohla být výuka českého jazyka intenzivnější o další dvě hodiny týdně, ty realizovala třídní učitelka, která je i vyučující českého jazyka.

Pedagogové školy se zaměřili především na rozvoj vyučovacích jazyka, a to ve všech předmětech; obsah učiva jednotlivých předmětů se přizpůsobil aktuálním jazykovým možnostem žákyně.

V oblasti sociálního rozvoje žákyně se pedagogové zaměřili na rozvoj pozitivního klimatu třídy a upevnování kladných sociálních vazeb se záměrem eliminovat nebo oslabovat etnické předsudky žáků. Ke zdárnému začlenění dívky do kolektivu přispělo i zařazení sociokulturního minima do výuky dívky realizované výchovnou poradkyní jednou týdně.

Spolupráce se zákonnými zástupci byla na velmi dobré úrovni, probíhala telefonicky nebo formou osobních setkání, pracovním jazykem schůzek byla převážně čeština a angličtina.

Ve výuce si žákyně vede velmi dobře, zvládá základy češtiny:

pravopis tvrdých a měkkých souhlásek-slovní druhy-pádové otázky-vzory podstatných jmen rodu mužského + koncovky-slovesné časy

Konverzační témata:

Rodina-Škola-Na návštěvě-Oblečení-Národnosti-Jídlo-Zvířata-Záliby

Sama je již schopna psát i slohové práce. O sobě a své rodině. Se spolužáky ve třídě psala charakteristiku spolužáka i literární postavy. Zúčastnila se i řečnické soutěže Mladý Demosthenes ve školním kole s tématem Těžký začátek.

V hodinách literatury čte plynule česky.

Její malá slovní zásoba jí však brání v úplném porozumění českému textu. Přesto se velmi snaží, je velmi milá, vstřícná a kamarádká. Celá třída 8. B jí má velmi ráda a snaží se jí ve všem pomoci. Naopak ona je v mnohém příkladem svým spolužákům. Zejména v píli.

Program lze vyhodnotit jako velmi přínosný pro žákyni s odlišným mateřským jazykem i pro ostatní žáky.

Datum:	
Jméno a podpis statutárního zástupce